

## 平成28年度 学校運営連絡協議会実施報告書

### 1 組織

- (1) 都立第三商業高等学校 学校運営連絡協議会（定時制課程）
- (2) 事務局  
経営企画室長、教務部主任、生活指導主任 計3名
- (3) 内部委員の構成  
副校長、経営企画室長、教務部主任、生活指導主任、進路指導主任 計5名
- (4) 協議委員の構成  
地域代表（保護司、越中島町会副会長、深川警察署少年係長、元PTA副会長）、  
同窓会代表、学校関係（中学校長、小学校長） 計7名

### 2 平成28年度 学校運営連絡協議会の概要

#### (1) 学校運営連絡協議会

第1回平成28年 6月1日（水）17:00～18:30 校長応接室

内部委員3名、協議委員6名

協議委員委嘱、委員の紹介、評価委員の選出、27年度学校経営計画、27年度学校経営報告、  
本校の現状と課題等説明、授業見学、意見交換

第2回平成28年11月17日（木）17:00～18:30 校長応接室

内部委員3名、協議委員5名

学校評価の内容検討、これまでの教育活動に関する報告（生活指導部報告）、協議及び意見交換

第3回平成29年 2月13日（月）17:30～18:30 校長応接室

内部委員4名、協議委員6名

学校評価の報告及び学校運営に関する提言、都立高校改革報告、今年度のまとめと次年度に向  
けた方向性の確認、意見交換

#### (2) 評価委員会

第1回平成28年11月17日（木）17:00～17:30 校長応接室

協議委員に今年度の学校評価の基本方針、学校評価の観点・項目、内容について原案を説明し、  
具体的にアンケートの検討を行なう。

第2回平成29年 2月13日（月）17:30～18:00 校長応接室

協議委員にアンケート集計結果の分析・考察について説明、質疑応答を行う。

### 3 学校運営連絡協議会による学校評価（学校評価報告）

#### (1) 学校評価の観点

「学校への理解」、「学校の意欲」、「学校の実践」等の観点で教育活動の満足度等

#### (2) アンケート調査の実施時期・対象・回収数・回収率

- |   |       |    |     |     |       |
|---|-------|----|-----|-----|-------|
| ① | 平成28年 | 1月 | 生徒  | 50名 | (71%) |
| ② | 平成28年 | 1月 | 保護者 | 7名  | (10%) |
| ③ | 平成28年 | 1月 | 教職員 | 9名  | (90%) |
| ④ | 平成28年 | 1月 | 地域  | 5名  | (50%) |

#### (3) 主な評価項目

I 学校教育活動全般 II 学習指導 III 生活指導 IV 進路指導

#### (4) 評価結果の概要

集計一覧から読める傾向について

- ① 生徒、保護者、教員は概ね学校生活に満足している。
- ② 生徒や保護者は資格取得に期待している。
- ③ 学校行事や部活動に対し教員は低い評価をしている。
- ④ 読書活動は生徒、保護者、教員とも不活発と見ている。
- ⑤ 施設・設備の評価は高い。

地域からの意見

- ① 定時制のイメージ
  - ・様々な生徒の受け皿になっている。
  - ・定時制があることを知らなかった。定時制が縮小されている中で頑張っている。
  - ・先生方は授業の工夫をしている。
- ② 教育活動や生徒の行動について
  - ・授業中のスマホ使用に先生が注意しない。授業中に無断で出入りしている。生徒同士の私語が多い。
  - ・定時制にも関わらず行事があり、生徒は楽しみが多い。
  - ・一部の生徒は授業態度が悪い。
  - ・セーフティ教室等行事が充実している。2学期に入り勉強に取り組むようになってきた。
- ③ 自由意見
  - ・生徒同士の挨拶が見られない。
  - ・仕事をしながら学業する生徒を支える先生に感謝します。
  - ・以前は行儀が一部悪い生徒がいましたが、最近は良くなっています。
  - ・定時制は必要な制度なので生徒のサポートをお願いします。

#### 4 「学校がよくなった」と考える協議委員の割合

(1) 協議委員人数 7人

(2) 学校が良くなったと答える協議委員の人数

そう思う	多少そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答
3	3					1

#### 5 職員会議及び企画調整会議への協議委員の参加実績及び成果

- ・職員会議及び企画調整会議に協議委員は、出席していない。

#### 6 その他

- ・保護者のアンケート回収率が低いので、質問内容を含め検討の必要がある。